

REFERAT FRA ANDRE MØTE MED REFERANSEGRUPPEN

Elektrisitet og Magnetisme FY1003 – Vår 2020

Til stede (Skype): Veslemøy Osmundsen, Maya Retzius, Mahtab Zamanian Fardshahri, Edvard Jortveit, Mattias Gjerdset Nytingnes, Saule Trepekunaite, Jacob Linder

Dato: 25. mars 2020.

Følgende punkter ble tatt opp av klassen.

Eksamensform

Det var ønskelig med en diskusjon rundt hvordan eksamen blir avviklet.

Regneøvinger/lab

Det var ønskelig med en avklaring angående flere spørsmål rundt regneøvinger/lab.

1. Hva blir dato og lengde på labprøven?
2. Når blir test-labprøven (for trening) gjort tilgjengelig?
3. Vil de som har øvingsopplegg godkjent i elmag fra tidligere år ikke trenge å ta labprøven?
4. Det har kommet tilbakemeldinger på at tema i øvinger og pensum ikke stemmer overens om fra og med øving 9.
5. De numeriske øvingene har for høy vanskelighetsgrad og det er ønskelig med mer forklarende tekst i øvingene.
6. Selv om lab ligger foran forelesningsplanen, står ting ofte bra forklart i labheftet.

Ønske om video-opptak av forelesninger

Det hadde kommet inn et ønske om at forelesningene i faget kunne bli tatt opp på video.

Respons fra fagansvarlig er som følger (etter samråd med øvings/labansvarlig).

Eksamensform

Det ble lagt frem fire alternative eksamensformer som er oppe til vurdering.

1. Digital eksamen, men utsatt til senere (ubestemt dato)
2. Digital eksamen, men gjennomført hjemme (samme dato og varighet på eksamen som opprinnelig planlagt).
3. Hjemmeeksamen over flere dager.
4. Muntlig eksamen

I praksis er alternativ 4 ikke mulig pga. det høye antallet studenter. Flere fordeler og ulemper med de ulike alternativene ble diskutert på referansegruppemøtet. Ved alternativ 2 og 3 er det mye usikkerhet knyttet til i hvilken grad studenter vil samarbeide, til tross for at eksamen er ment å avvikles individuelt, og dermed ville karakter bestått/ikke bestått antakeligvis være mest rettferdig. Det ble kommentert at en lengre eksamen, slik som alternativ 3, ville vært bedre med tanke på om studenten får vist forståelse og kompetanse. Det ble kommentert at alternativ 2 i utgangspunktet kan være godt egnet, men at det kan være stressende med «åpen bok eksamen» siden man kan få oppgaver som ligger utenfor det som var gjennomgått i forelesning pga. at boken er tilgjengelig under eksamen. Det ble kommentert at det ville vært uheldig å utsette eksamen på ubestemt tid (alternativ 1) med tanke på f.eks. studieprogresjon og kollisjon med andre eksamener.

De respektive medlemmene av referansegruppen fikk legge frem hvilke alternativer de mente var

best egnet. Alternativ 2 ble nevnt av samtlige. Fagansvarlig var enig i at alternativ 2 var et egnet alternativ, situasjonen tatt i betraktning, og at valget antakeligvis ville falle på det alternativet.

Regneøvinger/lab

1. Det finnes informasjon om dette på Blackboard. Dato blir uken etter påske. I forhold til lengde/vanskelighetsgrad til labprøven, så blir den etter all sannsynlighet ikke spesielt omfattende eller vanskelig. Studentene oppfordres til å lese mer på Blackboard under «Lab/Om opplegget + journal eksamen».
2. Det er per dags dato uklart om/når test-labprøven blir lagt ut, da de ansvarlige i faget ikke ser noe stort behov for en slik test (se punkt 1). Hvis en slik test-labprøve blir gjort tilgjengelig, annonseres det på Blackboard.
3. Studenter som har *godkjent labrapport* fra tidligere år, trenger ikke å ta labprøven i år.
4. Vi noterer det og skal forbedre dette til neste gang faget undervises.
5. Det er notert og tilsvarende endringer har nå blitt gjort i øvingsteksten til de numeriske øvingene.
6. Det er godt å høre.

Ønske om video-opptak av forelesninger

Basert på følgende punkter:

- i. Det eksisterer allerede videoforelesninger i faget fra et tidligere år hvor pensum er praktisk talt helt likt (se lenke på fagets hjemmeside).
- ii. Foreleser legger ut egne forelesningsnotater på fagets hjemmeside.
- iii. Foreleser har ikke whiteboard/tavle hjemme.

var faglærer og referansegruppe enige om at det ikke er behov for et ytterligere sett av videoforelesninger.