

REFERAT FRA FØRSTE MØTE MED REFERANSEGRUPPEN

Elektrisitet og Magnetisme FY1003 – Vår 2020

Til stede: Veslemøy Osmundsen, Maya Retzius, Mahtab Zamanian Fardshahri, Edvard Jortveit, Mattias Gjerdsset Nytingnes, Saule Trepekunaite, Jacob Linder

Dato: 28. januar 2020.

Følgende punkter ble tatt opp av klassen.

Forelesningene

- 1) Flere har et ønske om at forelesningsnotater blir lagt ut på hjemmesiden til faget.
- 2) Foreleser bør skrive større og helst ikke nederst på tavlen (da f.eks. dataskjerm kan blokkere teksten).
- 3) Det er litt for lite tid til diskusjon rundt Mentimeter-spørsmålene, fint om litt mer tid kan settes av til det.
- 4) Lyden må skrues opp på mikrofonen.
- 5) Det er ønskelig at forkortelsene som brukes på tavlen forklares bedre og at foreleser leser det han har skrevet på tavlen.
- 6) Det er ønskelig at foreleser skriver ned et kort svar til Mentimeter-spørsmålene på tavlen, slik at studentene kan se tilbake på det.
- 7) Det er fint om foreleser kan bruke titler for hovedtema og undertema i et kapittel mer konsistent slik at studentene kan forstå bedre hva som er et hovedtema og hva som er et undertema.
- 8) Det er fint om foreleser kan huske på å stille seg ved siden av teksten etter at han har skrevet, slik at flest mulig kan se hva som står.

Eksamen

- 9) Det er ønskelig at formelarket til eksamen blir gjort tilgjengelig for studentene i forkant av eksamen.
- 10) Hvor stor del av eksamen blir multiple choice?

Regneøvinger/lab

- 11) Regneøvingene er så pass omfattende at man ikke rekker mer enn multiple choice oppgavene på selve øvingstimen. Er det meningen at man skal måtte jobbe med øvingen hjemme også?
- 12) Det hadde vært fint om LF til øvingene kan legges ut raskere.
- 13) Mange synes at det var for lite informasjon og hjelp til numerikkøvingene, f.eks. noen enkle eksempler ville vært nyttig.

Respons fra fagansvarlig er som følger.

Forelesningene

- 1) Har tenkt over forespørselen og kommet frem til at jeg ikke ønsker å gjøre forelesningsnotater tilgjengelige. Grunnen er at jo mindre jobb studenten gjør selv, f.eks. i form av å skrive egne forelesningsnotater, jo mindre læring vil skje. Den som gjør jobben, lærer mest. Ved å gjøre forelesningsnotatene tilgjengelige, gjør jeg dere bare en bjørnetjeneste. Dere kommer til å lære mye mer ved å skrive egne notater.

- 2) Notert.
- 3) Den er grei, skal sette av mer tid til diskusjon rundt Menti-spørsmålene.
- 4) Har kontaktet teknisk avdeling om dette, håper at de kan gjøre noe med det.
- 5) Skal prøve å huske på dette.
- 6) Ok, skal skrive en kort oppsummering av Menti-spørsmålet samt løsning på tavlen.
- 7) Skal prøve å gjøre dette på en mer konsistent måte ved å bruke dette for hovedtemaer og dette for undertemaer.
- 8) Notert.

Eksamen

- 9) Ser den og vil antakeligvis imøtekomme det ønsket.
- 10) Minst 50%.

Regneøvinger/lab

- 11) Ja, det er beregnet at man også skal jobbe hjemme noen timer med hvert fag hver uke. Merk at læringsassistenter er også tilgjengelige for å hjelpe i et bestemt rom/sal hver uke, så vidt jeg har forstått. Merk at MC-delen er også mer eksamensrelevant enn i fjor (hvor det ikke var noe MC): i år kommer det til å være MC på eksamen.
- 12) Har gitt beskjed om det.
- 13) Har bedt fagansvarlig legge ut litt mer tips og info i forbindelse med numerikkøvingene.

Dato/Sted

Veslemøy T.S. Øsmundsen
Veslemøy Øsmundsen

Maya Retzius
Maya Retzius

Mahtab Fardshahri
Mahtab Fardshahri

Edvard Jortveit
Edvard Jortveit

Mattias Nytingnes
Mattias Nytingnes

Saule Trepekunaite
Saule Trepekunaite

Jacob Linder